

Retroalimentación de la Mentalidad de Crecimiento

El lenguaje de la mentalidad de crecimiento guía y motiva a los estudiantes para asegurarse de que sigan siendo persistentes, fuertes y enfocados en el proceso del aprendizaje. Es importante darles a los estudiantes retroalimentación respecto a su progreso y sus resultados para que puedan ver específicamente su desarrollo. Abajo tiene unos ejemplos de unas maneras que usamos este lenguaje en BMS para comunicarnos con nuestros estudiantes en el aula - usted puede modificar este lenguaje para el uso en su hogar también.

Cuando se les dificulta a pesar de esforzarse mucho

- Bueno, así que no lograste la nota que pensabas sacar. Veamos esta ocasión como una oportunidad para aprender.
- ¿Qué hiciste para prepararte para esto? ¿Hay algo que podrías hacer distinto para prepararte la próxima vez?
- Aún no has llegado a ese/este punto.
- Cuando creas que no puedes hacerlo, recuérdate que no puedes hacerlo, todavía.
- Anticipo que harás errores. Son el tipo de errores que haces al progresar que me señalan cómo puedo yo apoyarte.
- ¡Aquí los errores están bienvenidos!
- Puede que estés luchando, pero también estás progresando. Puedo ver tu progreso (en estas áreas).
- Mira cuánto has progresado en esto. Te acuerdas cuánto más desafiante era esto (ayer/la semana pasada/el año pasado).
- ¡Claro que es difícil! ¡La escuela existe para fortalecer nuestros cerebros!
- Si fuese fácil, ¡no estarías aprendiendo nada!
- Tú puedes hacerlo--es difícil, pero tú puedes; dividamos esto paso a paso.
- Admiro tu persistencia y aprecio como trabajas de duro. Te será muy beneficioso.

Cuando luchan y necesitan ayuda con estrategias

- Pensemos en cómo puedes mejorar la precisión de esta sección/ párrafo/ oración/elección de palabra/lógica/descripción/problema/calculación
- Déjame agregar datos nuevos para ayudarte a resolver esto...
- Aquí tienes unas estrategias para ayudarte a resolver esto.
- Describe tu proceso para completar esta tarea.
- Hagamos uno juntos en voz alta.
- Practiquemos (___ habilidad) para pasarla de una memoria de corto plazo a una de largo plazo.
- Inténtalo nada más-- siempre podemos corregir errores una vez yo vea dónde te estás atascando.
- Déjame explicar de otra manera, con otras palabras.
- ¿Cuáles partes se te dificultan? Repasémoslas.
- Pidámosle consejo a _____ puede que él/ella nos explique/sugiera algunas ideas/recomiende algunas estrategias.
- Si haces _____ cambios, podemos reevaluar tu puntaje. Discutamos un plan para ti.

Cuando están progresando

- Oye, ese es un(a) problema/tarea/concepto difícil que has estado haciendo por un rato ya. ¿Qué estrategias estás usando?
- Noto la diferencia entre este trabajo comparado con _____. Has desarrollado bastante (en _____ estas áreas).
- Veo que estás usando tus estrategias/técnicas/notas/etc. ¡Sigue así!
- ¡Oye! Trabajaste con esto por un tiempo, ¡y no te diste por vencido!
- Tus esfuerzos son obvios en tu proceso/proyecto/ensayo/tarea.

Cuando tienen éxito mediante un gran esfuerzo

- Estoy tan orgulloso del esfuerzo que hiciste con _____.
- Estoy muy orgulloso de ti por no darte por vencido, ¡y mira lo que tienes como resultado!
- Te felicito, usaste muy buenas estrategias para estudiar, en el manejo de tu tiempo (comportamiento, etc.).
- Quiero que recuerdes por un momento lo difícil que era esto cuando lo empezaste.
- ¡Mira cuánto has progresado!
- ¡Todo el trabajo y esfuerzo que hiciste valió la pena!
- La próxima vez que tengas un desafío como este, ¿qué harás?
- ¿Qué decisiones crees tú que hiciste que contribuyeron a tu éxito?
- Es emocionante ver la diferencia en tu trabajo ahora cuando lo comparo con tu trabajo de antes.
- Se nota que te ha gustado mucho aprender _____.

Cuando tienen éxito fácilmente sin esforzarse

- Que bueno que ya te lo sabes. Ahora necesitamos encontrar algo más desafiante para que puedas progresar y crecer.
- Parece que no se desafiaron tus habilidades con esta tarea. ¡Disculpa por hacerte perder el tiempo!
- No quiero que te aburras porque no te estés desafiando.
- Necesitamos elevar el estándar para ti ahora.
- Estás listo para algo más difícil.
- ¿Qué habilidad quieres aprender ahora?
- ¿Qué tema te gustaría explorar más ahora?

Copyright © 2002-2012 Mindset Works, Inc. All rights reserved.