

Transición a la Escuela Secundaria de Basalt 2016-17 *

INTRODUCCION

Esperamos poder darle la bienvenida a su estudiante a la Escuela Secundaria de Basalt en el otoño. El quinto grado siempre trae un gran nivel de emoción a nuestro edificio. Les encanta absolutamente las libertades que se ofrece con un ajuste en los períodos de transición y los armarios de la escuela secundaria. Con estas libertades viene más responsabilidad a medida que entrenamos a los estudiantes a asumir más la propiedad de su aprendizaje. Entendemos que la transición a una nueva escuela puede causar un poco de ansiedad para los padres y estudiantes. Para facilitar el paso, se proporciona información básica para introducirlos a nuestra escuela. Si usted tiene más preguntas, por favor no dude en comunicarse con la principal Jennifer Ellsperman al (970) 384-5901 o asistente de la principal Ty Hayden al (970) 384 a 5902. Esperamos con interés que el establecimiento de la transición sea lo más suave posible para su hijo y apreciamos sus comentarios.

EN LA OFICINA PRINCIPAL

En la recepción/Oficina principal: ¿Tiene alguna pregunta y no sabe a quién contactar? Necesita contactar a su hijo? Karen Hillebrand y Laurie Taylor son las dos caras bonitas que verá en la oficina principal de la BMS que le pueden ayudar a dirigir al lugar o persona adecuada. Se les puede contactar al 384-5900. Otros números para aguardar incluyen la Línea de Asistencia: 384-5919 y la Línea día de la nieve: 384-6075. En la BMS, por favor llame a la línea de asistencia si su hijo está enfermo. No informar solamente a el maestro, o recibirá una llamada telefónica automatizada a casa.

Principal y Asistente de Principal: La Principal Ellsperman típicamente es la que acomoda los horarios de materias académicas para los estudiantes cada año. Asistente de la principal Hayden típicamente es el que acomoda las rotaciones de las clases especiales y puede responder a preguntas sobre la banda, el arte, la educación física y el deporte, la tecnología o clase de computación. Ambos manejan problemas de comportamiento y seguridad. No dude en llamar, ya sea para la asistencia en arreglar un problema o el manejo de situaciones peligrosas o difíciles.

Inglés / Español Traductora de Familia: Conchita Ramírez es traductora para nuestras familias Latinas. Puede llamarle en 384 a 5.909 o cramirez@rfsd.k12.co.us

Nuestros Maestros: Recomendamos a los padres de llegar directamente a los maestros con las preocupaciones académicas. Maestros de CREW son un buen contacto para las necesidades sociales / emocionales. Para obtener una lista completa de todos los profesores y información personal de contacto, visite el sitio web de BMS en <http://bms.rfsd.k12.co.us/>

BMS Encargada de Comunicaciones: Allison Johnson maneja todo el sitio web, Facebook, enews y mensajes de comunicación generales. No dude en enviar sus imágenes de una actividad o evento que no ha sido cubierta. ajohnson@rfschools.com o 309-5485.

QUÉ ESPERAR EN EL OTOÑO: P & R

P: ¿Cuándo se darán a conocer las tareas de clase?

R: Tareas de Homeroom se publicará en la entrada principal una semana antes de que comience la escuela. Horarios completos se entregarán a los estudiantes el primer día de clases. Los estudiantes también pueden escoger los horarios en la noche la orientación del 5to grado el 18 de agosto 2016 a 6 p.m. Por favor guardar esta fecha y asegúrese de asistir!

P: ¿Qué deben esperar oír las familias de la escuela en agosto?

R: Las familias recibirán una carta de bienvenida aproximadamente dos semanas antes del comienzo de la escuela. Los padres de quinto grado están invitados a una orientación del 5º grado el 18 de agosto 2016 a 6 p.m. Mire el sitio web de BMS y páginas de Facebook para las actualizaciones e información.

P: ¿Los padres tienen que llenar algunos papeles para registrar a un niño?

R: Si su hijo asistió a la Escuela Primaria de Basalt, él / ella está inscrito automáticamente en la Escuela Secundaria de Basalt. Al comienzo de la escuela, los estudiantes volverán a casa con una serie de documentos para que los padres los llenen, incluyendo las formas de lonche gratis y precio reducido, formularios de salud, e información general para actualizar nuestros sistemas de comunicación. Asegúrese de que su dirección de correo electrónico y número de teléfono estén actualizados en la oficina, porque los usamos para comunicarnos con las familias a través de texto "shoutpoints," boletines semanales y llamadas telefónicas automáticas.

P: Mi estudiante está ansioso por comenzar la escuela secundaria. ¿Que puedo hacer para ayudarlo?

R: Una de las preocupaciones más grandes de los estudiantes a superar es el miedo es con su locker. Para ayudar a preparar a su hijo para esta nueva responsabilidad, es posible dejarlos que practiquen durante el verano con un candado de combinación. Además, no dude en visitar la escuela y ayudar a su hijo a familiarizarse con el edificio.

P: ¿Hay una lista de materiales para los estudiantes?

R: Sí, cada grado tiene una lista de materiales que vamos a publicar en el sitio web de BMS en cuanto esté disponible. Los estudiantes deben venir a la escuela el primer día con sus útiles escolares.

P: ¿Qué más va a necesitar mi estudiante?

R: Cada estudiante en BMS utiliza un planificador para registrar las tareas y la información importante. Estos se entregan a principios del año. El costo del planificador se cubre en una tarifa de estudiante recogida con los documentos al comienzo del año señalado anteriormente. Un planificador de reemplazo cuesta \$ 7. Por favor ayude a su estudiante a aprender a usar el planificador mediante la comprobación de que todas las noches, los estudiantes deben registrar las tareas y la información importante en la agenda diaria y llevar el planificador a casa. Más información sobre cómo utilizar un planificador de manera efectiva será proporcionado en el otoño.

EN EL PRIMER DIA DE CLASES

Se anima a los estudiantes a asistir a la Orientación del 5º grado antes de que empiecen las clases para que sepan exactamente dónde ir. El primer día de clases está lleno de emoción. Los padres son bienvenidos a unirse a sus estudiantes en la entrada principal, la cafetería, o patio por la mañana. Las puertas de las clases se abren a las 8:05 am cada mañana y comienzan las clases puntualmente a las 8:10 a.m. Los estudiantes serán asignados con un armario/locker en el primer día, así como un planificador. Cuando suena la campana, los estudiantes deben dirigirse a su clase de homeroom, que será publicado en un pizarrón de anuncios en la entrada principal.

ESTUDIANTES Y HORARIOS DE CLASE

MAESTROS DE HOMEROOM Y CREW. En el quinto grado, el primer maestro de clase principal de los estudiantes será el maestro de homeroom, es quien toma la lista y reparta información como formas de viaje de campo. Todos los estudiantes también tienen un horario de CREW programado cuatro días a la semana, donde durante media hora los estudiantes trabajarán en áreas que van desde los Hábitos de un Estudiante a las habilidades académicas a la creación de comunidades. Visite el sitio web para obtener información sobre CREW.

Los sujetos académicos: En el quinto grado, los estudiantes tienen alfabetización integrada /estudios sociales con un profesor para un bloque de instrucción de dos horas. Colocación de clase se basa en una variedad de factores que incluyen la recomendación del maestro, el rendimiento en clase, y los datos de evaluación. En matemáticas, los estudiantes son agrupados de manera flexible basado en la pre-prueba de conocimientos de unidad, por lo que los estudiantes pueden tener diferentes maestros durante el transcurso del año. Además, cada niño tendrá un profesor de ciencias de todo el año. Las clases de ciencias son agrupaciones heterogéneas de los estudiantes.

Clases especiales y días morados / plateados: En la BMS, clases especiales están programadas en un horario rotativo cada dos días. Cada trimestre los estudiantes tienen dos clases especiales. Ellos asistirán a una clase los días morados y la otra clase los días plateados. Días morados y plateados se señalan en el calendario de la página web de la BMS. Todos los estudiantes rotarán a través del arte, la tecnología y la educación física. La banda es un compromiso de un año y considerado uno de los dos especiales de cada trimestre. A los estudiantes se les anima a unirse a la banda en el quinto grado. La ayuda financiera con instrumentos está disponible. Si tiene preguntas acerca de la banda, póngase en contacto con el director de la banda Nick Lenio en nlenio@rfsd.k12.co.us o 384-5866.

ORIENTACION DE CLASE

La Escuela Secundaria de Basalt tiene en una serie de alas. Quinto y sexto grado cada uno tiene su propia zona "pod" lo que crea cierta separación del resto de la escuela. Con la excepción de las clases especiales y el almuerzo, los estudiantes permanecen en estas pods/secciones para la mayor parte del día. Los estudiantes de quinto y sexto grado almuerzan juntos también. Los pods, biblioteca y pasillos principales más allá del Foyer se consideran la "Zona Académica" de la escuela.

COMPORTAMIENTO DE ESTUDIANTES Y EXPECTATIVAS ACADÉMICAS

En la Escuela Secundaria de Basalt, nuestras expectativas de comportamiento y académicos para los estudiantes son tan altas como las normas profesionales que el personal tiene. Además de incorporar los el programa de Hábitos de un Estudiante en nuestro modelo de instrucción, seguimos los principios de la construcción de una "mentalidad de crecimiento" en los estudiantes y enseñamos a los estudiantes a tomar posesión de su éxito académico y comportamiento. Visita la página de Recursos BMS sitio web para obtener información sobre cómo puede ayudar a los estudiantes prosperar en estas áreas.

Dos pilares de aprendizaje en la BMS incluyen:

Mentalidad de crecimiento: En una mentalidad de crecimiento, los estudiantes creen que sus habilidades se pueden desarrollar a través de la dedicación y el trabajo duro- cerebros y talentos son sólo el punto de

partida. Este punto de vista crea un amor por el aprendizaje y la capacidad de recuperación que es esencial para el gran logro. Demostrar la comprensión y el crecimiento y ser perseverante para encontrar las estrategias más efectivas para el aprendizaje es un enfoque para el personal y estudiantes por igual.

Propiedad: En la escuela secundaria, se espera que los estudiantes tomen un papel más importante en el proceso de su propio aprendizaje y el comportamiento. Con este fin, el establecimiento de metas y hacer que los estudiantes realicen un seguimiento de su progreso académico es una práctica fundamental en nuestro modelo educativo que crea un clima para que los estudiantes "poseen" su aprendizaje. En cuanto al comportamiento, cometer errores es una característica de la pre-adolescencia. Sin embargo, esperamos que los estudiantes aprendan de los errores siendo honestos, reflexionando sobre los errores, y mejorando a causa de ellos. Este es uno de los grandes cambios para alumnos entrantes de quinto grado en como los entrenamos para abogar por sí mismos y desarrollar su capacidad para resolver problemas de voz.

Cuadro de honor / Longhorn Orgullo: Un estudiante puede calificar para la lista de honor en base a su rendimiento académico y su rendimiento de comportamiento en los Hábitos de un Estudiante. Los estudiantes que cumplen las expectativas son honrados cada trimestre. Por favor, familiarizarse con estos requisitos para que pueda ayudar su seguimiento del progreso de los estudiantes y luchar por este objetivo.

Longhorn Pride: El estudiante recibe todos los 3s 4s en Hábitos de un Estudiante en sus habilidades de carácter y no hay 1s en los resultados académicos.

Cuadro de honor/Honor Roll: los grados del estudiante son todos Competente (3) o Avanzado (4) y que reciben todos los 3s y 4s en los Hábitos de un Estudiante en sus habilidades de carácter.

Academic All-Stars y la lista de aprendizaje perdida/ Missed Learning List Con el fin de ayudar a mantener a los padres informados del progreso de sus hijos, enviamos una robollamada semanalmente a las familias informándoles si el estudiante está en la Lista de All Star Académico (todas las tareas y asignaciones han sido entregadas a tiempo) o en la lista de aprendizaje perdidas. Si su hijo está en la última, póngase en contacto con los maestros de su hijo para averiguar lo que es debido. Los estudiantes usualmente en la lista de aprendizaje perdida deberan asistir a Ayuda con la tarea. Los estudiantes que reciben una calificación de 2 o menos pueden ser contactados por los profesores en el punto medio de un cuarto para darle a las familias un aviso. Los padres siempre son bienvenidos a ponerse en contacto con los profesores.

CULTURA DE LA BMS Y INFORMACIÓN ADICIONAL

Libertades ampliadas: La cultura del día a día de una escuela secundaria es diferente que en la escuela primaria. Los estudiantes tienen períodos de pase de rutina en la que viajan de forma independiente en lugar de en líneas y paran en sus casilleros/lockers, según sea necesario. Los estudiantes son libres de moverse en la cafetería o ir al laboratorio de computación, biblioteca, Makerspace, fuera del campo de deportes, o en el gimnasio cuando está abierto en el almuerzo. Esta libertad adicional tiene la responsabilidad adicional. Se espera que los estudiantes se comporten en consecuencia.

Eventos especiales: Eventos se producen durante todo el año. La información sobre los eventos se comunica a las familias principalmente a través de Facebook y los boletines electrónicos semanales. El sitio web también tiene un calendario.

Tarea: Los estudiantes tendrán consistentemente tarea cada noche en matemáticas, con frecuencia en la alfabetización, y esporádicamente en la ciencia. Los estudiantes de banda también deben practicar regularmente su instrumento. Usamos la utilización de nuestro sistema semanalmente robollamada

Para informar a los padres de estudiantes que están atrapados en sus plazos de trabajo y reuniones. Se espera que todos los estudiantes llenen su agenda todos los días y que sea firmada por los padres semanalmente hasta que se establezca el hábito. maestros de quinto grado comunicaran esto con las familias a principios del año.

Ayuda con la tarea después de clases: clases de ayuda con los deberes se ofrecen de lunes a jueves después de la escuela. Este programa está abierto a todos los estudiantes; es obligatorio si los estudiantes luchan con la terminación de las obras. Más información estará disponible cuando los estudiantes regresen en agosto.

Programación Después de la Escuela: Además de ayuda con la tarea, acceso después de la escuela ofrece clases después de clases durante la primavera y otoño que van desde el arte y la Makerspace a cocinar y los deportes. Programación de Miércoles de Enriquecimiento se ofrece los miércoles de 1: 45-3: 15 pm en las clases trimestrales. Es importante que los estudiantes se contabilizan después de la escuela. Los estudiantes no están permitidos en el edificio después de 1:45 los miércoles o después de las 3:15 pm otros días sin supervisión de un adulto. Si usted es incapaz de supervisar a su hijo en casa durante este tiempo, le recomendamos que tome ventaja de estas actividades económicas y recursos de la comunidad. Más información está disponible en la página web de la BMS.

Reglas para el Foyer, Antes de la escuela, en el recreo: A los estudiantes se les permite estar en el vestíbulo/entrada principal y en la cafetería antes de la escuela. Deben tener el permiso de un maestro para estar en cualquier otro lugar en el edificio antes de la escuela. Los alimentos deben permanecer en la cafetería y no está permitido en el foyer en cualquier momento. A la hora del almuerzo, los estudiantes se les permite estar en la cafetería, Makerspace, o fuera en el patio. el profesor de turno llegan a supervisar en el período de almuerzo diez minutos, tiempo en el cual los estudiantes pueden ir al gimnasio para el recreo interior cuando es el turno de su nivel de grado o pueden salir a la cancha de fútbol. Durante este tiempo, los estudiantes son animados a ser físicamente activos después de haber comido un almuerzo saludable. En ocasiones, los estudiantes serán permitidos en el salón de banda, la biblioteca, o en el salón antes de la escuela o durante el almuerzo si tienen un pase del maestro.

Deportes: Todos los deportes de la juventud en el grado 5 y 6 se ofrecen a través de la localidad del programa de recreación de Basalt. En 7º y 8º grado, los deportes ofrecidos en la BMS incluyen fútbol, voleibol de las niñas, basketball, lucha y atletismo. Para obtener información sobre los deportes y la forma de llegar a los entrenadores, póngase en contacto con el Asistente de la Principal Ty Hayden.

Actividades: La BMS ofrece una variedad de actividades y clubes para los estudiantes. Visite nuestro sitio web para más detalles: <http://bms.rfsd.k12.co.us/students/clubs.html>

Intimidación o acoso en línea no se tolera en la BMS. Por favor, siéntase libre de llamar a Asistente de la Principal Ty Hayden (384-5902) o la Principal Ellsperman (384-5901) para discutir cualquier problema que su hijo pueda estar experimentando.

TECNOLOGÍA EN LA BMS

Dispositivos electrónicos: teléfonos celulares no están permitidos en nuestra Zona Académica, (nuestros principales pasillos, pods, y salones), y deben estar apagados y guardados entre las 8:05 am y 3:15 pm. Si es posible, anime a su hijo a dejar la electrónica en el hogar. Los dispositivos se pierden frecuentemente, son dañados, y en ocasiones robados en la escuela. Los estudiantes son responsables de sus dispositivos

en todo momento. Si los teléfonos se ven en la Zona Académica, se almacenarán en la oficina hasta el final de la jornada escolar.

El uso de Computadoras: En el año 2016, la BMS tendrá una relación de 1-a-1 para el acceso de computadoras a los estudiantes, es decir, cada estudiante tendrá acceso y la responsabilidad de un Chromebook mientras él o ella está en la escuela. Los estudiantes pueden sacar una computadora en la mañana y devolverlo al final del día. Los ordenadores deben permanecer en la escuela. Uso de la computadora es un privilegio que puede ser revocado si es mal usado-- por favor hable con su hijo sobre el comportamiento seguro en línea y vigilar su uso en línea. Los estudiantes deben entender que los profesores y la administración tienen la posibilidad de acceder a todas las conversaciones en línea, correos electrónicos y documentos sobre los Chromebook. Le recomendamos que visite a cabo www.commonsemmedia.org para obtener información sobre los adolescentes y los medios en línea. Los estudiantes reciben educación sobre el comportamiento en línea y los riesgos en los cuatro grados en la BMS también.

Las direcciones de correo electrónico: Los estudiantes de quinto grado se les da una dirección de correo electrónico Gmail a principios del año, lo que también les permite a una unidad de Google donde pueden almacenar trabajos de clase y las tareas en línea. Este correo electrónico se va a utilizar para el trabajo escolar y no para uso personal.

Tarea en línea: Los estudiantes pueden requerir acceso a una computadora después de la escuela para completar la tarea. Si un equipo no está disponible en el hogar, los estudiantes pueden usar las computadoras en la biblioteca pública de Basalt, asistir ayuda con la tarea, o pueden venir más temprano a la escuela para usar las computadoras en la biblioteca con un permiso de un profesor.

Schoology: Schoology es un sistema de gestión de aprendizaje diseñado para hacer más fácil que los maestros de K-12 envíen actualizaciones, archivos, enlaces, recursos, fechas de vencimiento, cuestionarios y tareas para los estudiantes. Hay una amplia gama de uso de este sistema en las clases en ;a BMS. Algunos maestros están utilizando Schoology para publicar las fechas de vencimiento y las asignaciones, otros lo están utilizando para compartir enlaces y documentos con los estudiantes, y algunos no lo están utilizando en este momento. Schoology es accesible a los padres por dirección de correo electrónico y la contraseña de su hijo.

Portal de Padres / libro de calificaciones en línea: Ver abajo.

COMUNICÁNDONOS CON PADRES DE LA BMS

La Escuela Secundaria de Basalt se esfuerza por ofrecer información transparente, oportuna y útil a las familias en una variedad de maneras para ayudar a navegar por nuestra escuela secundaria y ver lo que sus estudiantes están haciendo. Es responsabilidad de los padres de familiarizarse con estos puntos de venta.

Portal / Padres en línea del libro de calificaciones. La BMS utiliza el mismo sistema en línea portal de Infinite Campus como la escuela primaria. Los padres no necesitan una nueva contraseña para iniciar sesión. Los maestros actualizan el libro de calificaciones en línea al menos una vez a mediados de trimestre, pero a menudo más frecuencia. Si usted nunca ha utilizado el portal para padres en línea, tendrá que ponerse en contacto con la oficina al 384-5900 para recibir su GUID #. Las instrucciones también están disponibles bajo **Padres** en el enlace del sitio web de la BMS.

Sitio web de la Escuela Secundaria de Basalt: La página web de la BMS es un recurso para todo, desde los horarios atléticos para un calendario escolar a el aprendizaje de recursos para los padres. Por favor, tómese el tiempo para familiarizarse con este importante recurso. <http://bms.rfsd.k12.co.us/>

BMS página de Facebook: Para obtener la información más actualizada sobre eventos, actividades, recursos, e información actualizada sobre el aprendizaje teniendo lugar en la BMS, por favor "Seguir" a la BMS en Facebook. Para aquellos que prefieren no utilizar Facebook, una fuente de noticias de Facebook está disponible para ver los mensajes en la página web de BMS.

<https://www.facebook.com/pages/Basalt-Middle-School/278113132258261>

Enewsletter: La BMS envía un boletín semanal con información importante sobre noticias, eventos y actividades para la próxima semana. En el otoño, por favor asegúrese de que su número de teléfono y dirección de correo electrónico estén correctos en la oficina.

Shoutpoints y llamadas telefónicas automáticas: De vez en cuando vamos a enviar mensajes de texto "Shoutpoints" a las familias con respecto a importantes eventos próximos o noticias urgentes. También vamos a enviar llamadas telefónicas automáticas semanales para informar a las familias si el estudiante tiene el trabajo que falta o se considera un "Academic All Star." Este sistema permite a los padres ayudar a los estudiantes a mantenerse al día en su trabajo. Si recibe la llamada de trabajo faltante, pueden visitar a su hijo con los maestros para ver lo que está atrasado.

INVOLUCRE EN LA BMS

En la Escuela Secundaria de Basalt, los padres voluntarios son una parte crítica del proceso educativo. Las oportunidades para voluntarios se publican regularmente en el boletín semanal y en Facebook. Algunas de las formas generales de involucrarse incluyen:

BMS reuniones de rendición de cuentas de Padres: Se anima a todos los padres a asistir a la reunión mensual de Rendición de Padres de la BMS el primer martes de cada mes a las 8:15 am en la sala de conferencias de la oficina principal. Vamos a confirmar estos datos de nuevo en el otoño. También llevamos a cabo reuniones mensuales para noche de padres latinos con traducción al español en el que cubren gran parte de la misma información, y los padres están invitados a asistir.

El Programa de la Banda de Basalt: Más del 50% del alumnado de la BMS participa en el programa de la banda, y el programa no funcionaría sin los impulsores de la banda vitales dirigida por padres. Correo electrónico de Nick Lenio (nlenio@rfsd.k12.co.us) para obtener más información. Las oportunidades para voluntarios ejecutan una amplia gama de responsabilidades.

En la Biblioteca: Los padres voluntarios son críticos para los esfuerzos de la biblioteca, como la catalogación de libros, ayudando con la feria del libro o la lectura con un niño para mejorar la fluidez en el programa de Compañeros de Lectura. Contacte a la bibliotecaria Jane Douglass en: 384-5907 o jdouglass@rfsd.k12.co.us para más detalles.

APOYE A LA BMS CON SUS DÓLARES Y DONACIONES

Empezar a hacer una diferencia en la actualidad en la recaudación de dinero para la BMS o donar bienes:

Las suscripciones de revistas: renovar su revista a través www.aphearst.com, usando el nombre en clave HELPBASALT. La recaudación de fondos es la revista del otoño más grande de la BMS, pero se puede renovar revistas durante todo el año.

City Market: Cambie su Tarjeta de City Market a BMS (# 10032), ya sea en línea en www.citymarketcommunityrewards.com o por teléfono al 1-866-221-4141. La renovación anual es necesario.

Box Tops: Save Box Tops este verano! Los recogemos en la oficina principal. Visita el sitio web de Box Tops para ganar dinero para BMS cuando compre en línea:
<http://www.boxtops4education.com/homepageinterstitial>

Target Red Card: Asegúrese de atarla a la BMS en
<https://www-secure.target.com/redcard/tcoe/home>

Office Depot: Cuando usted hace compras en Office Depot, ya sea en línea o en persona, les dan el código 70017034 y la BMS recibe hasta el 5% de las compras.
<http://www.officedepot.com/a/promo/backtoschool/5percent/>

EI BMS Makerspace siempre está buscando donaciones de piezas de Lego, juguetes de la ciencia y juegos, electrónica para desmantelar, herramientas y más. Echa un vistazo a la lista de necesidades en el sitio web de BMS o mantener un ojo en los boletines electrónicos para las solicitudes de suministro.

(Estos enlaces de sitios web también están disponibles en la sección de Padres en la página web BMS)

* Nota: Algunas de las políticas que se indican en estas páginas son objeto de examen. Consulte el Manual del Estudiante publicado en línea en el otoño para actualizaciones o aclaraciones.