

# 13 (Better) Questions to Ask Your Child About School

By Bob Cunningham, Contributing Writer

---

When your child comes home on the first few days of school—or throughout the school year—there will be lots of information you want from him or her. Here are some important things to keep in mind when you're talking to your child about school.

The way you ask the questions matters. If you give your child the opportunity to answer with one word (*yes*, *no*, a name), then you're likely to get a one-word response. Try to ask open-ended questions to keep a conversation going.

Often kids are not specific, so you have to ask for specific information when you want it.

Starting with factual questions is a great way to ease into conversation.

Avoiding emotion-packed words (*fun*, *happy*, *sad*, *mean*) will allow the conversation to go on longer.

Asking positive questions will give your child a chance to express concerns. Negative questions will stop a conversation.

## After-School Conversation Starters

Avoid These Questions	Try These Instead
How was school?	What's the biggest difference between this year and last year?
Did you have fun at school?	What was the best thing you did at school?
Who did you sit with?	Tell me the names of the four kids who sat closest to you.
Was your teacher nice?	What was the most interesting thing your teacher said today? What class rules did your teacher say are important? What did your teacher say she likes to do?
Did your teacher go over the daily schedule with the class?	What is the best thing about your daily schedule?
Did you have everything you needed for school?	Was there anything you wish you had at school that you didn't have today?

Were the kids in your class nice?	Who did you enjoy talking with the most? Did anyone have anything fun or interesting to talk about?
Did you get your schedule?	Which days look best on your schedule?
Are your friends in your classes?	Tell me two kids you remember from each class.
Was the work hard?	What was the best thing your teacher asked you to do in ____ today?

The most likely times for your child to experience negative social interactions at school are the less structured times, such as recess, **lunch** and during transitions from activity to activity or room to room. Asking questions specifically about these times will give you the best read on social circumstances.

Avoid These Questions	Try These Instead
Did you play with anyone at recess?	What were most kids doing at recess? What was the best game at recess? What did you talk about at recess?
How was lunch?	Who sat near you at lunch? What were the other kids eating for lunch? What was the funniest thing someone said at lunch?
Did you get your locker?	Where is your locker? Who has a locker near yours?

---

*Bob Cunningham, the former Head of School for The Gateway Schools in New York City, has been an educational evaluator and a teacher in general education and special education at both the elementary and secondary levels in several school districts. He was also an instructor in the Learning Disabilities program at Columbia University's Teachers College. Follow him on Twitter at [@tfcinds](#).*

# 13 (Mejores) Preguntas para hacerle a su niño sobre la escuela

By Bob Cunningham, Contributing Writer

Cuando su niño regrese de la escuela durante los primeros días de clase, o durante el resto del año escolar, querrá obtener mucha información de él o ella. A continuación listamos algunas cosas importantes a tener en cuenta cuando hable con su niño acerca de la escuela.

La forma en la que haga preguntas es importante. Si le da a su niño la oportunidad de responder con una palabra (sí, no, un nombre), entonces es probable que reciba una respuesta de una sola palabra. Trate de hacer preguntas abiertas para que la conversación fluya.

A menudo los niños no son específicos, por lo que debe preguntar información específica cuando la necesite.

Comenzar con preguntas concretas es una buena manera de entrar en conversación.

Evitar palabras cargadas de emoción (divertido, alegre, triste, malo) permitirá que la conversación dure más tiempo.

Hacer preguntas positivas le dará a su niño la oportunidad de expresar sus preocupaciones. Las preguntas negativas detendrán la charla.

## Cómo comenzar una charla después de la escuela

Evite estas preguntas	Pruebe las siguientes
¿Qué tal estuvo la escuela?	¿Cuál es la mayor diferencia entre este año y el año pasado?
¿Te divertiste en la escuela?	¿Qué fue lo mejor que hiciste en la escuela?
¿Con quién te sentaste?	Dime los nombres de los cuatro niños que se sentaron más cerca tuyo.
¿Fue bueno el maestro?	¿Qué fue lo más interesante que dijo la maestra hoy? ¿Cuáles son las reglas del aula que el maestro dijo que eran importantes? ¿Qué dijo la maestra que le gusta hacer?
¿El maestro repasó la agenda del día con la clase?	¿Cuál es la mejor parte de tu horario diario?
¿Tenías todo lo que necesitabas para la escuela?	¿Hubo algo que te hubiera gustado tener y no tenías

	hoy?
¿Fueron buenos los chicos de tu clase?	¿Con quién te gustó más hablar? ¿Alguien tuvo algo divertido o interesante que decir hoy?
¿Tienes tu agenda?	¿Qué días se ven mejor en tu agenda/horario?
¿Tus amigos están en tus clases?	Dime dos chicos que recuerdes de cada clase.
¿Fue difícil el trabajo?	¿Qué fue lo mejor que tu maestro te pidió que hagas en _____ hoy?

Los momentos más propicios para que su hijo/a experimente interacciones sociales negativas en la escuela son durante los períodos menos estructurados, como los recreos, el almuerzo y durante las transiciones de una actividad a otra o de un aula a otra. Hacer preguntas específicas sobre estos momentos le dará la idea más clara acerca de las circunstancias sociales.

<b>Evite estas preguntas</b>	<b>Pruebe las siguientes</b>
¿Jugaste con alguien durante el recreo?	¿Qué hacían la mayoría de los chicos durante el recreo? ¿Cuál fue el mejor juego del recreo? ¿De qué hablaste durante el recreo?
¿Cómo estuvo el almuerzo?	¿Quién se sentó cerca tuyo durante el almuerzo? ¿Qué comieron los otros chicos para el almuerzo? ¿Qué fue lo más gracioso que alguien dijo durante el almuerzo?
¿Te asignaron tu armario/casillero?	¿Dónde está tu armario/casillero? ¿Quién tiene un armario/casillero cerca tuyo?

*Bob Cunningham, el antiguo Director de The Gateway Schools en New York, ha sido un evaluador de educación y maestro de educación general y especial, tanto en niveles primarios como secundarios en varios distritos escolares.*

