

Unos cuantos consejos para pensar en cultivar una Mentalidad de Crecimiento en casa:

- Ayude a los niños a recordar cuando aprendían algo nuevo con dificultad o cuando aprender era un desafío. Muéstre la naturaleza evolutiva de lo que significa "mejorar", todos pasamos por el proceso de cometer muchos errores, luego practicar, y finalmente mejorar.
- Ayude a los niños a tener curiosidad cuando cometen errores. Ayúdelos a redefinir un error como información nueva, o como un paso nuevo en el proceso del aprendizaje. Adicionalmente, ayúdeles a incorporar autocorrección en su propio proceso académico.
- Ayude a los niños a oír su propia "voz" de mentalidad fija. Capturey, de manera apropiada y sutil, comparta sus propias declaraciones con ellos.
- La mayoría de los niños desconocen estos pensamientos afirmativos pues los han tenido por tanto tiempo y son subliminales.
 - Ese muchacho es genial; ni se esfuerza y lo hace bien.
 - Lo saqué mal otra vez, nunca voy a hacerlo bien.
- Ayude a los niños a responder a los pensamientos negativos con su voz de
- mentalidad de crecimiento (por ej. Provéales el lenguaje).
 - Estoy disponible a aprender nuevas capacidades para mejorar, y sé que a veces será difícil.
 - Mejoro cada vez más que practico, es difícil, pero se me hará más y más fácil.
- La práctica hace al maestro y lo hace permanente.
- Inspire mentalidad de crecimiento en la mesa
- Durante la cena: Cuéntele a su hijo/a sobre una ocasión en que usted no tenía la respuesta a una pregunta. ¿A quién acudió? ¿Cómo supo la respuesta?
- Durante el desayuno: Indague sobre las oportunidades de aprendizaje y crecimiento que tienen para el día o semana que viene. ¿Qué preguntas necesitan responder ellos? ¿Qué quieren aprender, practicar, y/o en qué quieren mejorar hoy/esta semana?
- Evite usar calificativos y en vez alabe la mentalidad de crecimiento
No se califique a usted mismo con una "mentalidad fija"
- (Por ej. Soy un/a cocinero/a terrible... Nunca serví para las matemáticas)
- Cambie el foco de la atención de su hijo/a al proceso que condujo al resultado.(Por ej. Causa y efecto)
- Alabe y valore esfuerzo
- Practique autocorrección y persistencia
- No proteja a su hijo/a de un fracaso. Pregúntele, - ¿Qué puedes aprender de esta experiencia? ¿Qué podrías hacer distinto la próxima vez?
- Muestre curiosidad en el trabajo de su hijo/a haciéndole preguntas
- ¿Cómo resolviste eso? ¿De qué otra manera pudiste haber resuelto eso?
- ¿Cuántas veces intentaste hacerlo antes de que te resultara así? ¿Qué parte te desafió y cómo lo resolviste? ¿Qué planeas hacer la próxima vez?

(Fuente: [http://www.chabotelementary.org/docs/growth_mindsets_mind-shifting-guidelines.pdf]
Chabot Elementary, Oakland, CA