



Rubrica de Calificaciones Sobre Los Habitos de un Estudiante Escuela Secundaria de Basalt

	Comportamiento Medible	4 - Arriba	3 - Cumpliendo	2 - Desarrollando	1 - Iniciando
HABILIDADES EJECUTIVAS: <i>Planifica, organiza y administra los comportamientos y responsabilidades</i>	Uso del Planificador	Consistentemente sigue las expectativas de su planificador sin ser recordado paginas 3-5	Consistentemente sigue las expectativas de su planificador paginas 3-5	A veces sigue las expectativas de su planificador paginas 3-5	Casi nunca sigue las expectativas de su planificador paginas 3-5
	Preparacion y puntualidad	Constantemente llega a clase a tiempo con todos los materiales necesarios	Frecuentemente llega a clase a tiempo con todos los materiales necesarios	A veces llega a clase a tiempo y con los materiales necesarios	Casi nunca llega a clase a tiempo y con los materiales necesarios
	Que tan bien sigue direcciones en clase	Constantemente sigue direcciones y mantiene enfoque en su trabajo	Frecuentemente sigue direcciones y mantiene enfoque en su trabajo	A veces sigue direcciones y se mantiene enfocado en su trabajo	Casi nunca sigue direcciones y se mantiene enfocado en su trabajo
PERSEVERANCIA: <i>Persiste a traves de desafios</i>	Completando Trabajo	Constantemente entrega su trabajo a tiempo	Frecuentemente entrega su trabajo a tiempo	A veces entrega trabajo completo	Casi nunca entrega el trabajo completo
	Estudia y Reevalua Apropiadamente	Demuestra esfuerzo unico para alcanzar la meta de aprendizaje	Se prepara frecuente para evaluaciones- reaprende y revalora cuando necesario	A veces se prepara para evaluaciones- reaprende y revalora cuando necesario	Casi nunca se prepara para evaluaciones- reaprende y revalora cuando necesario
ENTUSIASMO: <i>Sigue pasiones y demuestra amor al aprendizaje</i>	Hace preguntas para profundizar su aprendizaje	Exhibe un amor por el aprendizaje cumpliendo sistematicamente las oportunidades de aprendizaje avanzado	Hace preguntas que demuestran curiosidad, autopresentacion, y deseo de clarificar confuciones	A veces hace preguntas que demuestran curiosidad, autopresentacion, y deseo de clarificar confuciones	Casi nunca hace preguntas tampoco cuando esta confundido
	Actitud sobre el aprendizaje es positivo		Actitud sobre el nuevo aprendizaje es generalmente positivo o neutral	Actitud sobre el nuevo aprendizaje es a veces negativo	Actitud sobre el nuevo aprendizaje es casi siempre negativo
COMPASION: <i>Considerado y respetuoso de si mismo, otros, y el mundo alrededor</i>	Acciones hacia alumnos y maestros son seguros y respetuosos	Demuestra por encima y mas alla compasion afectando positivamente a otros estudiantes dentro de la clase	Frecuentemente sus acciones son seguras y respetuosas hacia alumnos y maestros	A veces el comportamiento no es seguro y/o irrespetuoso hacia otros	A menudo el comportamiento no es seguro y/o irrespetuoso hacia otros, 3 infrancciones van contra las reglas del comportamiento de la BMS
TRABAJO EN EQUIPO: <i>Trabaja con otros para alcanzar una meta comun</i>	Incluye a otros	Constantemente toma la delantera para resolver conflictos de manera eficaz	Frecuentemente trata de incluir a otros en situaciones de grupo	A veces trata de incluir a otros en situaciones de grupo	Casi nunca trata de incluir a otros en situaciones de grupo
	Comparte liderazgo y responsabilidades de grupo		Frecuentemente llena su papel/rollo cuando esta en grupo	A veces domina la discucion, ignora opiniones y deja que otros hagan el trabajo	A menudo domina la discucion, ignora opiniones, y que otros hagan su trabajo

